

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств городского округа — город Камышин

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДШИ

(протокол от 31 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ

В.П. Плотников

20 апреля 2026 г., пр. №18-о



Отчёт о результатах самообследования

2025 год

г. Камышин

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка концертно-просветительской деятельности

Раздел 3. Оценка внеклассной деятельности

Раздел 4. Оценка системы управления организацией

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 11. Заключение

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств городского округа-город Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин)
Руководитель	Плотников Владимир Павлович
Юридический адрес организации	ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874
Фактический адрес организации	музыкальное отделение №1 - ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874; художественное отделение - проезд Феокистова, 12-а, г. Камышин, Волгоградская область, 403877; хореографическое отделение – 6 микрорайон, 17а, г. Камышин, Волгоградская область, 403886; музыкальное отделение №2 – ул. Октябрьская, 50, г. Камышин, Волгоградская область, 403882
Телефон, факс	Тел/факс (84457) 2-52-08
Адрес электронной почты	kam_dshi@volganet.ru dmsh2.kam@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа — город Камышин
Дата создания	20.07.2015 года
Лицензия	№466 от 04.09.2015г.

МБУ ДО ДШИ г.Камышин (далее – Школа) имеет 4 отделения: Музыкальное отделение №1, Музыкальное отделение №2, Художественное отделение, Хореографическое отделение.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных образовательных программ в области искусств. В МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляется обучение по двум видам образовательных программ: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляется обучение по двум видам образовательных программ в области искусств: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Предпрофессиональные и общеразвивающие программы реализуются с 1 сентября 2015 года.

Образовательные программы по видам искусств, реализуемые в ДШИ в 2025 году:

Музыкальное искусство.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8(9) лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Хоровое пение.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 5(6) и 7(8) лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор;
- Фольклор;

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Популярное фортепиано» со сроком обучения 1 год 6 класс (5), 8класс (7):

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Любимые мелодии» со сроком обучения 1 год 6 класс (5), 8класс (7):

- Струнные инструменты
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор;
- Фольклор

Дополнительная общеразвивающая образовательная подготовительная программа

со сроком обучения 2 года
- «Первые шаги в музыку»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 3 года
- «Домисолька»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года
- «Золотое зёрнышко»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года
- «Радуга искусств»

Изобразительное искусство.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа со сроком обучения 5 (6) лет:
- Живопись.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа со сроком обучения 8 (9) лет:
- Живопись.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 4 (5) лет:
- Основы изобразительного искусства

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года:
- «Палитра творчества»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 3 года
- «Искусство, которое мы называем изобразительным»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа для вечернего отделения со сроком обучения 2 года.
- «Дебют»

Хореографическое искусство.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8(9) лет:
- Хореографическое творчество

Дополнительные общеразвивающие подготовительные программы со сроком обучения 1,2,3 года
- «Ритмика»

Дополнительные общеразвивающие подготовительные программы со сроком обучения 1,2,3 года
- «Гимнастика»

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 5 лет:

- «Хип- хоп»

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных образовательных программ составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Вариативную часть школа формирует самостоятельно. Учебные планы дополнительных общеразвивающих образовательных программ школа разрабатывает самостоятельно.

С аннотациями программ и учебным планом можно ознакомиться на сайте школы МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин). (nubex.ru)

II. Оценка концертно-просветительской деятельности

1. Программа концертно-просветительской деятельности «Вернисаж искусств»

Интересной находкой в плане просветительской и воспитательной работы явилось организация школьной академии «Вернисаж искусств»

Цель программы: формирование нравственно-эстетических, эмоциональных переживаний учащихся на основе восприятия произведений искусства, расширение и углубление понятий «прекрасное», «художественный образ» в поэзии, музыке, живописи, хореографии.

Задачи:

Обучающая (информативно-познавательная) - познакомить учащихся с различными жанрами искусства.

Развивающая- реализация способностей детей в концертной и выставочной деятельности.

Использование межхудожественных связей необходимо не только для расширения кругозора учащихся, повышения их эрудированности, но и связано с психологическими особенностями восприятия художественного образа. Известно, что образы, построенные с помощью комплексного воздействия на органы чувств, а также эмоционально окрашенные, прочувствованные, память сохраняет лучше.

Тематика мероприятий

Цикл тематических концертов- лекторий

- «Путешествие в страну музыкальных тембров»
- «Музыкальный календарь»
- «В стране художественных наук»
- « Путешествие в сказку»

Мероприятия патриотической направленности:

- «Музыкальное приношение героям Сталинградской битвы»

- «*Великие герои в русском искусстве*»
- «*Литературно – музыкальная композиция «Струна»*»
- «*Концертно- фронтовые бригады*»

Концерты – презентации:

- «*Дом окнами в Детство*»
- «*Корабль Детства*»

Проект «Рисуем музыку»

Форма проведения – выставка работ по прикладному творчеству с учащимися группы «Радуга искусств» (программа для дошкольников и младших классов, на взаимосвязи смежных видов искусств)

Творческие встречи «От сердца к сердцу» для инвалидов.

ДШИ сотрудничает с городским Центром реабилитации, ведётся совместная работа по адаптации и социальной реабилитации людей с нарушениями развития средствами комплекса искусств через проведение концертов и выставок.

Реализация программы осуществляется в тесном сотрудничестве с классами преподавателей инструменталистов. В зависимости от места проведения, участие в мероприятиях принимают преподаватели и учащиеся художественного и хореографического отделений.

2. Творческий онлайн марафон «Солдату России хочу пожелать» в рамках городского проекта «Мир через культуру»

В проект входит проведение творческих мероприятий, посвящённых защитникам Родины, путём транслирования через городские и региональные СМИ, размещения информации в социальных сетях, оф.сайте ДШИ.

Этими мероприятиями мы хотим сказать, что верим в наших военных, благодарны им, восхищаемся их мужеством. Нашим ребятам, военным, нужна моральная поддержка земляков.

Обращение к героико-патриотической теме в музыке, изобразительном искусстве, танце, поэзии и прозе укрепляет боевой дух наших военных, находящихся в зоне выполнения СВО, несущих службу в воинских частях, а также бойцов, пребывающих на лечение в госпитале. Стоит также отметить влияние тематики проекта на детей и молодёжь, на формирование у подрастающего поколения морально - нравственных ориентиров и духовных ценностей.

Основная цель проекта: поддержка солдат и офицеров Российской армии.

Задачи проекта:

- Формирование патриотизма, гражданской ответственности и гордости за свой регион.
- Формирование духовно- нравственных ценностей у детей и молодёжи.

- Укрепление связи поколений и уважительного отношения к ветеранам и защитникам Отечества.

Так как Онлайн марафон «Солдату России хочу пожелать» проводится в рамках городского проекта «Мир через культуру», то рассчитан на проведение мероприятий с привлечением активной, творческой молодёжи города - студентов и преподавателей ВГИИК г. Камышин, военного оркестра. Проект включает и организацию доступного информационно-выставочного пространства в городе совместно с Детской центральной библиотекой.

III. Внеклассно-воспитательная деятельность

Программа внеурочной деятельности «Герои былых времён»

Программа «Герои былых времён» является компонентом Образовательной программы ДШИ г.Камышина и направлена, в первую очередь, на организацию внеклассной и внеурочной деятельности в ДШИ, где доминирующей задачей ставится патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Направленность программы

Программа «Герои былых времён» - это возможность заложить нравственные начала в детях через ознакомление с военно-музыкальным наследием, развить чувство уважения, восхищения героизмом участников Великой Отечественной войны.

Мы часто обращаемся к истории Великой Отечественной войны, стремимся полнее представить себе, как ковалась победа, какие внутренние силы и источники привели к победоносному исходу вооружённой борьбы с фашизмом. Среди этих многочисленных источников хочется выделить роль искусства. Великая освободительная война родила прекрасные, вдохновенные произведения искусства, выразившие негибимый дух советского народа.

Мы живём на легендарной Сталинградской земле. Именно от берегов Волги начался неудержимый поход на Берлин. Город Камышин в годы войны был городом-госпиталем. Дети должны знать и гордиться историей своего края. Чувство патриотизма можно воспитать, только воздействуя на чувства.

Тема войны, а тем более музыка, которая более ярко влияет на эмоциональную сферу ребёнка, является благодатным материалом для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, её героическому прошлому, для изучения исторического, богатого художественного наследия.

Цель: Создание условий для воспитания гражданско - патриотического сознания подрастающего поколения и сохранения военного музыкального наследия России.

Задачи

- Вовлечение подрастающего поколения в активную творческую деятельность и формирование осознанного патриотического чувства.
- Обогащение духовного мира ребёнка через произведения искусства военных лет.
- Совершенствование системы работы с учащимися с целью мотивации к творческой самореализации.

- Пропаганда знаменательных и исторических дат нашей Родины и края.

Направления деятельности:

Реализация программы предполагает осуществление разных видов деятельности:

- изучение и подбор исторического, художественного материала и военного художественного наследия

- лекторская работа

- проектная деятельность

Главной целью проведённой работы является приобщение к культурным ценностям, сохранение и передача военного художественного наследия России.

В результате реализации программы у учащихся расширятся знания о военно-историческом прошлом нашей страны, о богатом военно-патриотическом художественном наследии, позволит укрепить связь поколений, через искусство раскрыть значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

2. Программа взаимодействия с родителями «Познаём прекрасное»

Положительную роль в учебно-воспитательном процессе играет тесный контакт педагога с родителями учащихся. Их участие в творческой жизни школы помогает общему делу духовного и нравственного воспитания детей. Важно заинтересовать родителей перспективой эстетического воспитания детей, убедить в необходимости содействия их культурному развитию.

С этой целью была разработана *воспитательная программа с родителями «Познаём прекрасное»*, где важной составляющей является организация совместного досуга, проведение совместных праздников, концертов.

Все формы работы, разработанные в программе, основаны на взаимодействии семьи и школы.

Основная идея программы - организация педагогического взаимодействия ДШИ и семьи.

Такое сотрудничество необходимо как для педагогов, так и для родителей.

Актуальность программы:

Во-первых, заключается в том, что в современном обществе зачастую воспитательная функция семьи уходит на второй план (а ведь «воспитание – это питание возвышенным»); и здесь необходима профессиональная помощь образовательного учреждения в воспитании детей.

Во-вторых, интересом современной семьи является качественное образование детей, помогающее ребёнку социализироваться в сегодняшнем современном обществе; и поэтому необходим концептуальный подход к обучению, что поможет сформировать личность, ориентирующуюся в жизненном пространстве, адаптированную к нему.

Концепция образовательного учреждения ориентирована на решение именно этих задач, значит, интересы школы и семьи совпадают.

Цель программы:

1.Создание творческого пространства, налаживание отношений доверия семьи и школы.

Задачи программы:

1. Вовлечение родителей в сотрудничество, укрепление семейных уз, взаимопонимания через совместные занятия искусством.
2. Формирование личности ребёнка, адаптированной к социуму.
3. Культуросообразное образование ребёнка.

Направления деятельности:

1. **Досуговая деятельность** (подготовка к музыкальным спектаклям, семейные праздники, игровые программы, организация выставок)

Досуговая деятельность является активной формой сотрудничества с родителями учащихся и способствует приобретению творческого опыта в неформальной обстановке. Активное участие родителей в мероприятиях создаёт психологически комфортную обстановку для ребенка, преодоление напряжения, тем самым созданию ситуации совместного успеха. Важно заинтересовать родителей перспективой эстетического воспитания детей, убедить в необходимости содействия их культурному развитию.

2. **Воспитательно-просветительская деятельность** (тематические родительские собрания и классные часы). Тематические дискуссии, психолого – педагогические беседы с родителями по вопросам воспитания детей, влияние искусства на формирование личности, совместные классные часы - помогают общему делу духовного и нравственного воспитания детей.

3. **Проектная деятельность** (вовлечение учащихся и родителей в совместные творческие проекты). Проектная деятельность способствует развитию творческого потенциала детей, расширению их кругозора, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Для того, чтобы грамотно выстраивать взаимодействие с родителями, необходимо знать особенности семьи каждого учащегося, её отношение к школе.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2025 год
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	50
Количество детей-инвалидов	15
Количество детей-сирот	21
Количество детей из семей мобилизованных граждан, участников СВО	114

На разных видах учета из числа учащихся МБУ ДО ДШИ в 2025 году никто не состоял.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальная страничка для отражения воспитательной работы на сайте ДШИ: [МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин \(МБУ ДО ДШИ г. Камышин\). \(nubex.ru\)](http://МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин). (nubex.ru))

Внеклассная работа также размещается в соц. сетях ДШИ Детская школа искусств г. Камышин (vk.com), Одноклассники (ok.ru), канал МАХ https://max.ru/id3453003140_gos

В 2025 году были проведены следующие классные часы:

«Россия для всех, кто в ней живет». Музыкально-просветительское мероприятие в рамках цикла мероприятий, посвященных гармонизации межнациональных отношений: «Если дружба велика – будет Родина крепка»
Классные часы «Они сражались за Родину»
Классные часы «Сталинград – город славы»
Классные часы «Уходят годы, память остается»
Классные часы «Тема женщины-матери в творчестве русских классиков (поэтов, художников, музыкантов)»
Классные часы «В дружбе народов – единство России»
Классные часы «Я гражданин России»
Классные часы «Время быть вместе»
Классные часы «Война глазами советских фотографов и кинооператоров»
Классные часы «К 109 – летию А.П. Маресьева»
Классные часы «Наш мир без террора»
Классные часы по теме: «Где музыка берет начало?»
Классные часы ««Единство непохожих»»
Классные часы «Все о маме в каждой ноте»
Акция Против вредных привычек «Упасть легко- подняться трудно»

IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБУ ДО ДШИ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Плотников Владимир Павлович	высшее	55 лет	38 лет	высшая «Заслуженный работник культуры РФ»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Задыхина Елена Рейновна	Среднее специальное	45 лет	36 лет	высшая
3.	Заведующий музыкальным отделением №2	Воронина Светлана Алексеевна	высшее	46 лет	32 года	высшая
4.	Заведующий художественным отделением	Сарафанова Елена Валерьевна	высшее	36 лет	22 года	высшая

5.	Заведующий хореографическим отделением	Гранкина Ольга Евгеньевна	высшее	29 лет	12 лет	первая
----	--	---------------------------	--------	--------	--------	--------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и предметные отделы:

- фортепианный отдел;
- отдел народных инструментов;
- теоретически-хоровой отдел;
- отдел изобразительных искусств;
- отдел хореографических искусств.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год делится на 3 триместра.

На конец 2024-2025 учебного года в ДШИ обучалось 1353 человека.

1. Отчет по успеваемости за 2024/2025 учебный год: количество обучающихся на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа учащихся:

На «5» - 460 (34%)

На «4» и «5» - 771 (57%)

2. Результаты итоговой аттестации:

В 2025 году в ДШИ выпустилось 118 человек. 53 по предпрофессиональным образовательным программам и 65 по общеразвивающим образовательным программам

количество выпускников, окончивших школу по предпрофессиональным образовательным программам на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа выпускников:

На «5» - 24 (45%)

На «4» и «5» - 27 (51%)

количество выпускников, окончивших школу по общеобразовательным образовательным программам на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа выпускников:

На «5» - 18 (27%)

На «4» и «5» - 40 (62%)

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в ДШИ выпустилось 118 человек, из них 20 закончили школу по предпрофессиональной образовательной программе «Живопись», 14 по предпрофессиональной образовательной программе «Хореография», 8 по предпрофессиональной образовательной программе «Фортепиано», 5 по предпрофессиональной образовательной программе «Народные инструменты», 3 по предпрофессиональной образовательной программе «Духовые и ударные инструменты», 3 по предпрофессиональной образовательной программе «Струнные инструменты».

25 выпускников (21%) поступили в ССуЗы и ВУЗы соответствующей направленности.

На базе ДШИ 85 студентов филиала ГОБУК ВО «ВГИИК» проходили различные виды практик.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 преподавателя, из них 7 – внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В 2024 году 20% преподавателей повысили квалификацию на курсах в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств в объеме от 36 до 72 часов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 24719 единиц. В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Культурная среда» приобретены 139 экземпляров нотных сборников, издательства «Музыка» г.Москва и издательства «Композитор» г. Санкт-Петербург.

В целом, оснащенность библиотек учебными и методическими пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотек на закупку периодических изданий и обновление фонда нотной и методической литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа размещается в 4 зданиях общей площадью 5701 кв. м. Площадь учебных помещений 2601 кв.м. В Школе оборудованы 68 учебных кабинета, 2 концертных и 1 актовый залы, выставочный зал. В художественном отделении оборудован класс Компьютерной графики на 8 рабочих мест. В ДШИ имеются 34 компьютера и 10 ноутбуков. 28 из них используются в учебных целях.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Культурная среда» школа получила новые музыкальные инструменты и оборудование. Гитары, в количестве 5 штук, 2 синтезатора «Roland E-X-30», 2 рояля «Михаил Глинка». Хореографическое отделение школы получило акустическую систему Gemini GLS-880, в художественное отделение приобретены настольные мольберты в количестве 45 штук., графически планшеты VEIKK VK430 - 6 штук.

В 2025 году проведен капитальный ремонт здания, в котором располагается художественное отделение детской школы искусств в Камышине. Реконструкция образовательного учреждения реализована в рамках регионального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры», который является частью национального проекта «Семья». В учебном корпусе школы, по адресу проезд Феокистова 12а произведена замена систем электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования, приведены в порядок внутренние сети водоснабжения и канализации, обновлены внутренние коммуникации, проведены монтажные и отделочные работы, отремонтирована кровля утеплен и отреставрирован фасад здания. Увеличена площадь входной группы.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, том числе:	1328 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	77 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	461 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	637 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	139 человек
1.1.5	18 лет и старше	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	418 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	90 человек/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/1,1%
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, концерты, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1100 человек/ 83%
1.8.1	На муниципальном уровне	425 человек
		/39%
1.8.2	На региональном уровне	198 человек
		/18%
1.8.3	На зональном, межзональном уровне	193 человека/18%
1.8.4	На федеральном уровне	123 человека
		/9%
1.8.5	На международном уровне	161 человек
		/15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы,	646 человек/49%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человека/13%
1.9.2	На региональном уровне	124 человека/19%
1.9.3	На зональном, межзональном уровне	97 человек/15%
1.9.4	На федеральном уровне	135 человек/21%
1.9.5	На международном уровне	208 человек/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.10.5	На международном уровне	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	111 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/59%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/41%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/67%
1.17.1	Высшая	30 человек/56%
1.17.2	Первая	6 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/5%
1.18.2	Свыше 20 лет	38 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/ 5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 56%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (1%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	125 единиц
1.23.2	За отчётный период	34 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	68
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.2.7	Выставочный зал	1
2.3	Количество помещений для организации воспитательной и концертно - просветительской деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровой зал	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 0

XI. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ в области искусств.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2025 году проведен капитальный ремонт здания, в котором располагается художественное отделение детской школы искусств в Камышине. Реконструкция образовательного учреждения реализована в рамках регионального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры», который является частью национального проекта «Семья». В отделении обновилась мебель и оборудование.